

Самоанализ воспитательного занятия: «Профессии людей на транспорте»

Дата проведения: 18.05.2018г.

Воспитатель: Ольховик Л.А.

Занятие плановое, по разделам: «Транспорт», и «Я – профессионал».

Цель данного занятия: Расширять и закреплять представление воспитанников о видах транспорта, о профессиях людей работающих на транспорте.

Цель решалась через поставленные задачи: 1. Коррекционно – образовательная: - вспомнить и закрепить виды транспорта, профессии людей управляющих этими транспортными средствами.

2.Коррекционно – развивающая: - развивать слуховое внимание, память, мышление, познавательный интерес.

3.Воспитательная: - воспитывать интерес к труду взрослых;

- закреплять правила поведения в общественном транспорте;

Занятие было проведено в учебном классе, присутствовали воспитанники в количестве 8 человек, обучающиеся 6 – 7 и 8 классов. Особенностью данного воспитательного занятия можно отметить то, что оно является закрепляющим пройденный материал по двум вышеуказанным разделам. В начале занятия был проведен психологический настрой в виде упражнения «Почувствуй меня», с целью сплочения группы детей, и создания благоприятной дружеской атмосферы. Содержание занятия соответствовало поставленной цели. Были использованы различные приемы для осуществления воздействия на познавательную сферу деятельности воспитанников. В течение всего занятия старались соблюдать внутреннюю логическую связь всех частей материала, вследствие чего, прослеживалась единая линия содержания занятия. С помощью группового, фронтального, индивидуального методов, осуществлялась мотивация и активизация познавательной деятельности воспитанников. Дети были активны, они внимательно слушали нас, и давали полные ответы на поставленные вопросы. На протяжении всего занятия чувствовалась обратная связь с детьми, все дидактические принципы реализовывались в оптимальном соотношении. С целью закрепления правил поведения в общественном транспорте, был использован фрагмент с – р игры «Поездка», который явился подсказкой сюжетной линии игры детям, и решил т.о. задачу воспитания. На занятие использовался наглядный материал в виде презентаций, была проведена словарная работа, работа по технике чтения. Для проведения занятия были созданы гигиенические, морально – психологические условия. Отклонений от плана в ходе занятия не было. Удалось решить на необходимом уровне поставленные задачи занятия и избежать при этом перегрузки детей. Были соблюдены временные рамки занятия соответствующие возрасту детей, в конце занятия проведена рефлексия, с использованием эмоционального компонента для высокого эмоционального подъема в конце занятия.