

Конспект занятия «Профессии людей на транспорте»

Дата проведения: 18.05.2018г.

Воспитатели: Ольховик Л.А., Корнева С.А.

Цель: Расширять и закреплять представления воспитанников о видах транспорта, о профессиях людей работающих на транспорте.

Задачи: 1. Коррекционно – образовательная: - вспомнить и закрепить виды транспорта, профессии людей управляющих этими транспортными средствами.

2.Коррекционно – развивающая: - развивать слуховое внимание, память, мышление, познавательный интерес.

3.Воспитательная: - воспитывать интерес к труду взрослых;

- закреплять правила поведения в общественном транспорте;

Наглядный материал: кроссворд, карточки с тестовым заданием.

Оборудование: использование мультимедиа;

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель: встали все в круг, и взялись за руки, я легонечко пожму руку С.А, С.А. пожмет руку своему соседу, Дима пожмет руку Саше и т.д. Пожатие снова вернулось ко мне. Вы чувствовали все, когда вам жали руку? Я думаю, что на протяжении всего занятия мы будем чувствовать друг друга, и дружно работать.

2.Мы предлагаем вам отгадать кроссворд.

(на доске показан кроссворд)

Отгадываем загадки. Какое ключевое слово получилось? (транспорт)

Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на нашем занятии? Правильно, о транспорте. Давайте с вами вспомним, какие виды транспорта существуют?

1.Наземный

2.Подземный

3.Воздушный

4.Водный

А для чего нужен транспорт? Значит, на какие еще группы можно поделить транспорт? – на грузовой; на пассажирский; спецтранспорт;

(показ презентации)

Но ведь транспорт сам по себе передвигаться не может, им управляют люди.

1.Автобусом – водитель, шофер;

2.Поездом – машинист, помощник машиниста;

3.Самолетом – летчик, пилот;

4.Кораблем – капитан, штурман, боцман;

Скажите мне, пожалуйста, какие еще профессии существуют на транспорте?

(ответы детей, показ презентации)

Физпауза: «Светофор»

3 цвета есть у светофора, они понятны для шофера: Красный свет – проезда нет, желтый – будь готов к пути, а зеленый свет – кати!

(воспитатель показывает по очереди цвета, на красный дети приседают, на желтый встают, а на зеленый бегут на месте)

Игровая ситуация «Поездка»

Едем в автобусе «Курган – Белозерское»

Разбор с детьми игровой ситуации. Обсудить, какие были нарушения правил поведения пассажиров в общественном транспорте. Чего делать нельзя и почему?

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется: «Запрещается» - «Разрешается» - При посадке в транспорт. Входить в задние двери (разрешается),

А выходить через передние (разрешается). Ехать зайцем, как известно (запрещается).

Уступать старушкам место (разрешается). Опирается на входную дверь (запрещается). Сесть на свободное место (разрешается). Высовываться из окна (запрещается). Громко разговаривать (запрещается). Молодцы!

Рефлексия: Вам понравилось сегодняшнее занятие? Как вы думаете, знания, которые вы получили, на этом занятии вам пригодятся, в жизни?

А что больше всего вам понравилось на занятии?

Сейчас возьмите смайлики, которые соответствуют вашему настроению после занятия, и прикрепите их на доску.

Нам очень приятно, что вы все уходите с занятия в прекрасном настроении.